

# FICHES pédagogiques

TRI, RÉDUCTION  
ET RECYCLAGE  
DES DÉCHETS



SAUMUR  
agglopropreté

Vos déchets au quotidien

ANNÉE SCOLAIRE  
2018 - 2019

# 1 TRI'TOUT

*De la grande section à la 3<sup>e</sup> - Une séance d'1h15*

Quelles soient de couleur jaune, verte, bleue ou marron, nos poubelles accueillent de nombreux types de déchets, mais comment les différencier ?

Les poubelles pédagogiques et les déchets témoins permettent de découvrir ou redécouvrir les consignes de tri, d'identifier les différentes matières et de comprendre qu'il n'y a pas de recyclage sans tri.

## OBJECTIFS

- Identifier les différents matériaux et les trier par famille
- Connaître les consignes de tri pour chaque flux de déchet
- Découvrir le devenir des déchets
- Appréhender la notion de préservation des ressources naturelles

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Poubelles pédagogiques
- Déchets témoins
- Court-métrage ou kamishibai sur le devenir des déchets triés

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Chaque enfant peut apporter un déchet propre
- Un lieu et le matériel pour visionner une vidéo, sur clé USB ou DVD
- De l'espace pour que les enfants puissent circuler pendant le jeu

► Pour aller plus loin, visitez le centre de tri des emballages de PAPREC à Seiches-sur-le-Loir.

# DE LA MATIÈRE À LA MATIÈRE

*Du CE2 à la 3<sup>e</sup> - Une séance de 2h*

D'où vient le plastique ou le métal ? Comment ces matières sont-elles transformées, puis recyclées ? Trois ateliers ludiques abordent la notion de cycle de vie des objets : de la matière première à la valorisation du déchet.

## OBJECTIFS

- Identifier les matières premières et les matériaux utilisés pour fabriquer des objets du quotidien
- Aborder les notions de ressources renouvelables et non renouvelables, de récupération, de recyclage
- Connaître l'ensemble des moyens de collecte et de traitement des déchets

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Jeu d'association entre un objet donné, un échantillon de matière première et la matière recyclée correspondante
- Jeu autour des différents lieux d'apports de déchets
- Jeu de plateau sur les différentes possibilités de valorisation de nos déchets, du réemploi à l'incinération

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Répartir les élèves en 3 groupes et regrouper des tables en îlots pour les accueillir
- Pour aller plus loin, visitez une déchèterie ou l'unité de valorisation énergétique.

# LE PARCOURS DES DÉCHETS

*Du CE2 à la 3<sup>e</sup> - Une séance de 2h*

Après avoir été jetés dans la poubelle, les déchets entament un long parcours, mais que deviennent-ils ? Un jeu et des échantillons de matière recyclée permettent aux élèves de percer tous les secrets du recyclage industriel du papier, du verre, du plastique et du métal.

## OBJECTIFS

- Comprendre la notion de cycle de la matière
- Connaître les différentes étapes du recyclage, du déchet à la matière valorisée
- Prendre conscience de l'importance du tri des déchets en tant que geste déclencheur de l'ensemble de la filière

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Jeu d'organisation des principales étapes de cinq filières de recyclage : papier/carton, verre, plastique et métal
- Courts-métrages sur les différentes filières

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Répartir les élèves en 5 groupes et regrouper des tables en îlots pour les accueillir
- Pour aller plus loin, visitez une déchèterie ou l'unité de valorisation énergétique du SIVERT à Lasse.

## ATELIER "RECYCLONS DU PAPIER"

*De la moyenne section à la 3<sup>e</sup> - Une séance d'1h30*

De l'arbre aux pages du cahier, le papier a fait un long chemin avant d'arriver dans la classe. Après avoir vu le processus de fabrication du papier, les élèves mettent la « main à la pâte » en fabriquant de manière artisanale une feuille de papier recyclé, qu'ils pourront garder.

### OBJECTIFS

- Découvrir le cycle du papier et ses enjeux environnementaux, de la plantation d'arbres aux cinq vies du papier recyclé
- Comprendre et expérimenter les différentes étapes de la filière de recyclage du papier : découpage en morceaux, préparation de la pâte à papier, étalage de la pâte à papier sur le tamis, séchage
- Sensibiliser à la réduction de la consommation de papier et aux gestes favorisant le recyclage

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Kits de fabrication de papier (bassines, mixer, tamis)
- Court-métrage ou kamishibai sur le recyclage du papier

### A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Un torchon par élève, 5 grandes planches en bois, du journal découpé en petit morceau (environ une feuille par élève)
- La proximité d'un point d'eau
- Répartir les élèves en 4 groupes
- Un lieu et le matériel pour visionner une vidéo, sur clé USB ou DVD

► Pour aller plus loin, réalisez des affiches de consignes de tri du papier à l'école.

# L'ATELIER DES BRANCHÉS

*Du CE2 à la 3<sup>ème</sup> - 2 séances de 1h30 et 2h*

Après avoir inventorié les équipements électriques et électroniques qui les entourent au quotidien, les élèves découvrent tout le cycle de vie de ces objets : de l'extraction de la matière à leur recyclage, en passant par le réemploi.

## OBJECTIFS

- Découvrir le cycle de vie d'un appareil électronique.
- Connaître les caractéristiques d'un D3E (déchets d'équipements électriques et électroniques).
- Prendre conscience des impacts du cycle de vie d'un produit, sur l'environnement et l'humain.
- Trouver des moyens d'agir pour une consommation plus responsable.

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Courts-métrages sur le recyclage des D3E
- Images de différentes pièces de la maison d'hier à aujourd'hui
- Jeu « Nos ressources en jeu »

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

### SÉANCE 1

- Répartir les élèves en 4 groupes et regrouper des tables en îlots pour les accueillir
- Un vidéo projecteur et un ordinateur

### SÉANCE 2

- Répartir les élèves en 4 groupes et regrouper des tables en îlots pour les accueillir

► Pour aller plus loin, visitez une déchèterie.

# LES PREMIERS PAS DE L'ÉCOCONSOMMATEUR

*Du CP à la 3<sup>e</sup> - Une séance d'1h30*

Petite brioche ou pain frais ? Jus de fruit en briquette, en grande bouteille ou fruit frais ? En composant la table du goûter de la famille *Détritos* et de la famille *Réductos*, les élèves sont amenés à réfléchir aux notions de suremballage, de gaspillage alimentaire, de surconsommation. Les écoconsommateurs entrent en action pour éviter que les poubelles ne débordent.

## OBJECTIFS

- Prendre conscience des relations entre choix de consommation et production de déchets
- Connaître les comportements individuels permettant de réduire ses déchets en faisant des économies
- Découvrir les notions de suremballage, de gaspillage alimentaire, de surconsommation

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Expérience de comparaison de la quantité de déchet en fonction du conditionnement
- Des produits du goûter sous différentes formes : produits bruts, transformés, emballés, en petits et grand format.

Les animations intitulées « Les premiers pas de l'écoconsommateur » et « L'écoconsomm'acteur » sont indépendantes. Il est possible de choisir de suivre les deux ou bien seulement l'une d'entre elles.

► Pour aller plus loin, organisez un goûter zéro déchet à l'école.

# L'ÉCOCONSOMMATEUR

Du CE2 à la 3<sup>e</sup> - 2 séances de 1h30 et 2h

Je consomme, tu consommes, il consomme, ... Quels critères font que nous achetons ou pas un produit ? Quels liens peut-on faire entre consommation et protection de l'environnement (notamment quant à la production de déchets) ? Autant de questions auxquelles les élèves réfléchissent en analysant un produit, puis en réalisant une commande fictive de fournitures scolaires pour la classe.

## OBJECTIFS

- Identifier les critères de choix d'un produit
- Prendre conscience de la relation entre choix de consommation et production de déchets
- Connaître les comportements permettant de réduire ses déchets
- Comprendre les notions d'éco-consommation, suremballage, surconsommation, etc.

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Photolangage sur le thème de la consommation
- Analyse collective d'un produit de consommation courante

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

SÉANCE 2 - Lecture du document *Conso info* par les élèves (fourni par l'animateur à l'issue de la 1<sup>ère</sup> séance)

- Répartir les élèves en 5 groupes et regrouper des tables en îlots pour les accueillir

Les animations intitulées « Les premiers pas de l'écoconsommateur » et « L'écoconsomm'acteur » sont indépendantes. Il est possible de choisir de suivre les deux ou bien seulement l'une d'entre elles.



# POLLUTIONS, QUELLES SOLUTIONS ?

*Du CE2 à la 3<sup>e</sup> - Une séance d'1h30*

Après avoir identifié des pollutions dans un paysage fictif, ainsi que les nuisances qu'elles occasionnent, les élèves débattent autour des solutions pour mettre fin à ces pollutions. Qu'en est-il des pollutions autour de l'école ?

## OBJECTIFS

- Identifier les sources de pollution dans un paysage et les nuisances qu'elles occasionnent (santé, environnement)
- Réfléchir et argumenter sur les solutions techniques pouvant être mises en œuvre
- Découvrir les méthodes de gestion des déchets existantes au travers d'exemples

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Plateau représentant un paysage avec onze sites pollués à localiser puis à solutionner

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Répartir les élèves en 4 groupes et regrouper des tables en îlots pour les accueillir
- Pour aller plus loin, organisez un goûter zéro déchet à l'école.

# DÉCOUVRIR LE COMPOSTAGE

*De la grande section à la 3<sup>e</sup> - 3 séances de 1h30*

Il n'y a pas que la poubelle pour se débarrasser de ses déchets ! Après avoir installé un composteur dans la cour de l'école (voir ci-dessous), les scientifiques en herbe pourront découvrir le processus de compostage. Quels déchets y mettre ? Qui sont les habitants du compost ? Comment fonctionne la décomposition ?

## OBJECTIFS

- Comprendre la notion de cycle de la matière
- Être capable de composter des déchets et d'utiliser le compost
- Connaître et comprendre les avantages du compostage (notamment la réduction des déchets)
- Reconnaître quelques animaux du sol et comprendre leur rôle dans le compostage
- Suivre une démarche scientifique

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Installation (si besoin) d'un composteur, suivi puis utilisation du compost mûr pour des plantations
- Court-métrage + Illustration compostage
- Observations de la vie du sol à l'aide de boîtes-loupes
- Expériences, fiches d'identification
- Jeux sur la décomposition des déchets
- Jeux de plateaux de la malle Gardigame



# A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

## SÉANCE 1

- Un déchet en verre, en plastique, en métal, du papier essuie-main, des épluchures de fruits et/ou de légumes
- Un outil pour creuser (fourche bêche, griffe, ...)
- Un lieu pour enterrer les déchets demandés ci-dessus

## SÉANCE 2

- Un outil pour déterrer les déchets et un récipient pour les récupérer

## SÉANCE 3

- Un outil pour déterrer les déchets et un récipient pour les récupérer, de la terre de jardin (pour remplir un petit pot de fleur)

► Pour aller plus loin, visitez la plateforme de compostage de Loire Compost Environnement à Cizay-la-Madeleine.

# S'INITIER AU RÉEMPLOI

*Du CP au CE2 - Une séance d'1h30*

À travers l'histoire de Paolo, les élèves découvrent les différentes vies que peut avoir un vélo : vendu, réparé, donné, revendu. Ils passent ensuite à l'action en détournant un objet du quotidien pour lui donner une seconde vie.

## OBJECTIFS

- Comprendre ce que signifie le réemploi
- Découvrir la seconde vie possible de nos objets
- Connaître des acteurs de la réparation et du réemploi

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Conte sur le réemploi
- Customisation d'un objet de la vie courante

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Un lieu propice à la lecture d'un conte (coin lecture, bibliothèque)
- Répartir les élèves en 4 groupes et regrouper des tables en îlots pour les accueillir

► Pour aller plus loin, visitez la ressource de l'Aspire à Saumur.

# RÉUTILISONS !

*Du CE2 à la 3<sup>e</sup> - Une séance d'1h30*

Et si on donnait une nouvelle utilité à un déchet sur le point d'être jeté ? Cet atelier propose de transformer une brique alimentaire en porte-monnaie tendance ! Au-delà de cette activité, c'est la notion même de « déchet » qui est remise en question.

## OBJECTIFS

- Comprendre la notion de réutilisation
- Être capable d'utiliser un déchet pour en faire un objet

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Conception d'un porte-monnaie à partir d'une brique alimentaire

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Répartir les élèves en 4 groupes et regrouper des tables en îlots pour les accueillir
- Une brique alimentaire (d'au moins 1 litre) par enfant, rincée et séchée
- Une paire de ciseau par élève

► Pour aller plus loin, visitez la ressourcerie de l'Aspire à Saumur.

# RÉEMPLOI, MODE D'EMPLOI

*Du CM1 à la 3<sup>e</sup> - Une séance de 2h*

Que faire de la vieille console de jeu ou du réveil tombé en panne le mois dernier ? Plutôt que de jeter, les élèves découvrent différentes façons de donner une seconde vie à des objets du quotidien au travers de 3 ateliers : customisation, réparation et rédaction de petites annonces.

## OBJECTIFS

- Comprendre ce que signifie le réemploi
- Apprendre à réparer un objet, à l'utiliser d'une autre manière, à le donner ou à le vendre plutôt que le jeter
- Connaître les différentes filières de seconde vie d'un objet
- Connaître des acteurs de la réparation et du réemploi

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Réparation d'objets de la vie courante
- Analyse puis rédaction de petites annonces
- Détournement/customisation d'une chaise

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Répartir les élèves en 3 groupes et regrouper des tables en îlots pour les accueillir
- Des vieux journaux (une dizaine environ)

► Pour aller plus loin, visitez la ressource de l'Aspire à Saumur.

# L'HISTOIRE DE BERNADETTE LA REINETTE

*De la grande section au CE2 - Une séance de 2h*

En compagnie de Bernadette, les enfants suivent le parcours de pommes, du verger à l'assiette ; à moins qu'elles ne finissent à la poubelle. Cette histoire permet d'aborder la notion de gaspillage alimentaire et d'introduire des solutions simples pour réduire ces pertes. Pour passer à l'action, l'animation se poursuit avec un atelier de fabrication d'une compote, à partir d'invendus de supermarché.

## OBJECTIFS

- Découvrir ce qu'est le gaspillage alimentaire
- Agir pour réduire ce gaspillage

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Histoire de Bernadette la pomme Reinette
- Atelier cuisine : préparation puis dégustation d'une compote à partir de fruits abîmés

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Un lieu propice à la lecture d'un conte (coin lecture, bibliothèque)
- Un coin cuisine, un faitout, une cuillère en bois et des petits bols pour la dégustation

► Pour aller plus loin, réalisez de fiches de recette de cuisine avec les restes. et/ou des fruits et légumes abîmés

# STOP AU GASPI !

*Du CE2 à la 3<sup>e</sup> - Une séance d'1h30*

Au gré d'échanges sur l'alimentation autour de photographies et d'un jeu de société, les élèves découvrent progressivement les enjeux du gaspillage alimentaire, du producteur au consommateur. Ils identifient également des solutions concrètes qui peuvent éviter ces pertes à l'échelle individuelle et collective.

## OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du gaspillage, de la production à la consommation de denrées alimentaires
- Connaître des gestes qui permettent de réduire la quantité de nourriture jetée à la poubelle

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Photo-langage sur le thème de l'alimentation
- Jeu Stop au Gaspi de l'association « Pirouette Cacahouète »
- Vidéo

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Répartir les élèves en 4 groupes et regrouper des tables en îlots pour les accueillir
- 3 équipes pour le jeu

► Pour aller plus loin, réalisez de fiches de recette de cuisine avec les restes. et/ou des fruits et légumes abîmés. Vous pouvez aussi passer à l'action en organisant un atelier cuisine (préparation puis dégustation d'une compote à partir de fruits abîmés).



## VISITES

# DÉCHÈTERIE DU CLOS BONNET ET VÉHICULES DE COLLECTE

*Saumur - Du CP à la 3<sup>e</sup> - 1h15*

La découverte du fonctionnement de la déchèterie et des véhicules de collecte des déchets permet aux élèves de faire leurs premiers pas dans le quotidien de la gestion des déchets. Face à ces deux équipements de collecte, les élèves pourront comprendre comment ces deux services se complètent.

## OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité d'une déchèterie
- Découvrir le devenir des déchets acceptés en déchèterie
- Identifier les équipements utilisés pour la collecte des déchets

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Caisse de déchets témoins

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Le transport jusqu'à la déchèterie

## VISITES

# DÉCHÈTERIE DE BELLEVUE ET CENTRE DE TRANSFERT

*Saint-Lambert-des-Levés - Du CP à la 3<sup>e</sup> - 1h15*

La découverte du fonctionnement de la déchèterie et de l'espace de stockage de l'ensemble des déchets ménagers collectés permet de prendre la mesure du volume de déchets produit.

## OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité d'une déchèterie
- Découvrir le devenir des déchets acceptés en déchèterie
- Identifier les équipements utilisés pour la collecte des déchets

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Caisse de déchets témoins

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Le transport jusqu'à la déchèterie

Cette visite est proposée  
grâce au partenariat avec



## VISITES

# CENTRE DE TRI DES EMBALLAGES

*Seiches-sur-le-Loir - Du CE2 à la 3<sup>e</sup> - 1h15*

Après avoir été collectés, les emballages sont à nouveau triés, matière par matière, avant de pouvoir être recyclés. Rien de mieux que de voir l'usine où cela se passe pour comprendre la complexité de la tâche.

## OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement d'un centre de tri
- Comprendre comment sont séparées les différentes matières : papier, plastique, métal

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Parcours pédagogique

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Le transport jusqu'à Seiches-sur-le-Loir

Cette visite est proposée  
grâce au partenariat avec



## VISITES

# UNITÉ DE VALORISATION ÉNERGÉTIQUE (UVE)

*Lasse - Du CE2 à la 3<sup>e</sup> - 2h*

Les ordures ménagères collectées chaque semaine sont brûlées pour être transformées en énergie électrique à l'UVE. Le parcours pédagogique permet de comprendre le processus de production électrique.

## OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité d'une unité de valorisation énergétique (UVE) telle que celle de Lasse
- Connaître les enjeux de la gestion des déchets en lien avec le développement durable

## OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Parcours pédagogique

## A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Le transport jusqu'à Lasse

Cette visite est proposée  
grâce au partenariat avec



# VISITES

## PLATEFORME DE COMPOSTAGE

*Cizay-la-Madeleine - Du CE2 à la 3<sup>e</sup> - 1h30*

Il n'y a pas qu'au fond du jardin qu'il est possible de composter. Cette entreprise pratique le compostage industriel à partir des végétaux apportés en déchèterie.

### OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement d'une plateforme de compostage industriel
- Repérer les points communs et les différences en compostage domestique et industriel

### A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Le transport jusqu'à Cizay-la-Madeleine

Cette visite est proposée  
grâce au partenariat avec

