



FICHES
pédagogiques
TRI, PRÉVENTION
ET RECYCLAGE
DES DÉCHETS

SAUMUR
agglopropreté

Réduisons nos déchets

ANNÉE SCOLAIRE
2017 - 2018

1 TRI'TOUT

De la grande section à la 3^e - Une séance d'1h15

Qu'elles soient de couleur jaune, verte, bleue ou marron, nos poubelles accueillent de nombreux types de déchets, mais comment les différencier ?

Les poubelles pédagogiques et les déchets témoins permettront aux enfants de découvrir ou redécouvrir les consignes de tri, d'identifier les différentes matières et de comprendre qu'il n'y a pas de recyclage sans tri.

OBJECTIFS

- Identifier les différents matériaux et les trier par famille
- Connaître les consignes de tri pour chaque flux de déchet
- Découvrir le devenir des déchets
- Appréhender la notion de préservation des ressources naturelles

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Poubelles pédagogiques
- Déchets témoins
- Exemples de matières recyclées
- Court-métrage sur le devenir des déchets

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Chaque enfant peut apporter un déchet qu'il aura préalablement nettoyé
- Un lieu et le matériel pour visionner une vidéo, sur clé USB ou DVD
- De l'espace pour que les enfants puissent circuler pendant le jeu

> *Pour aller plus loin, visitez le centre de tri de Seiches-sur-le-Loir*

DE LA MATIÈRE À LA MATIÈRE

Du CE2 à la 3^e - Une séance de 2h

D'où viennent le plastique ou le métal ? Comment ces matières sont-elles transformées, puis recyclées ? Trois ateliers ludiques abordent la notion de cycle de vie des objets : de la matière première à la valorisation du déchet.

OBJECTIFS

- Identifier les matières premières et les matériaux utilisés pour fabriquer des objets du quotidien
- Aborder les notions de ressources renouvelables et non renouvelables, de récupération, de recyclage
- Connaître l'ensemble des moyens de collecte et de traitement des déchets

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Jeu d'association entre un objet donné, un échantillon de matière première et la matière recyclée correspondante
- Jeu autour des différents lieux d'apports de déchets
- Jeu de plateau sur les différentes possibilités de valorisation de nos déchets, du réemploi à l'incinération

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- 3 groupes d'élèves et des tables regroupées pour les accueillir

> Pour aller plus loin, visitez le centre de tri de Seiches-sur-le-Loir ou l'unité de valorisation énergétique de Lasse

LE PARCOURS DES DÉCHETS

Du CE2 à la 3^e - Une séance de 2h

Après avoir été jetés dans la poubelle, les déchets débutent un long parcours, mais que deviennent-ils ? Un jeu et des échantillons de matière recyclée vont permettre aux élèves de percer tous les secrets du recyclage industriel du papier, du verre, du plastique, du métal et de la valorisation des déchets organiques.

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de cycle de la matière
- Connaître les différentes étapes du recyclage, du déchet à la matière valorisée
- Prendre conscience de l'importance du tri des déchets en tant que geste déclencheur de l'ensemble de la filière

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Jeu d'organisation des principales étapes de cinq filières de recyclage : papier/carton, verre, plastique, métal et déchets verts

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- 5 groupes d'élèves et des tables regroupées pour les accueillir

> Pour aller plus loin, visitez le centre de tri de Seiches-sur-le-Loir ou l'unité de valorisation énergétique de Lasse

ATELIER "RECYCLONS DU PAPIER"

De la moyenne section à la 3^e - Une séance d'1h30

De l'arbre aux pages du cahier, le papier a fait un long chemin avant d'arriver dans la classe. Et si on fabriquait du papier autrement ? Cet atelier propose aux élèves de mettre la « main à la pâte » en fabriquant de manière artisanale une feuille de papier recyclé. Un court-métrage permet de découvrir le recyclage industriel du papier.

OBJECTIFS

- Découvrir le cycle du papier et ses enjeux environnementaux, de la plantation d'arbres aux cinq vies du papier recyclé
- Comprendre et expérimenter les différentes étapes de la filière de recyclage du papier : découpage en morceaux, préparation de la pâte à papier, étalage de la pâte à papier sur le tamis, séchage
- Sensibiliser à la réduction de la consommation de papier et aux gestes favorisant le recyclage

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Kits de fabrication de papier (bassines, mixer, tamis)
- Court-métrage sur le recyclage du papier

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Un torchon par élève, 5 grandes planches en bois, du journal découpé en petit morceau (environ une feuille par élève)
- La proximité d'un point d'eau
- 4 groupes d'élèves
- Un lieu et le matériel pour visionner une vidéo, sur clé USB ou DVD
- La proximité d'un point d'eau

> Pour aller plus loin, visitez le centre de tri de Seiches-sur-le-Loir ou réalisez des affiches sur le tri du papier à l'école.

LES PREMIERS PAS DE L'ÉCOCONSOMMATEUR

Du CP à la 3^e - Une séance d'1h30

Céréales ou pain frais ? Jus de fruit en briquette, en grande bouteille ou fruit frais ? En composant la table du petit déjeuner de la famille *Détritos* et de la famille *Réductos*, les élèves sont amenés à réfléchir aux notions de suremballage, de gaspillage alimentaire, de surconsommation. Les écoconsommateurs entrent en action pour éviter que les poubelles ne débordent.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des relations entre choix de consommation et production de déchets
- Connaître les comportements individuels permettant de réduire ses déchets en faisant des économies
- Découvrir les notions de suremballage, de gaspillage alimentaire, de surconsommation

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Expérience de comparaison de la quantité de déchet en fonction du conditionnement
- Des produits du petit déjeuner sous différentes formes : produits bruts, transformés, emballés, en petits et grand format.

Les animations intitulées « Les premiers pas de l'écoconsommateur » et « L'écoconsomm'acteur » sont indépendantes. Il est possible de choisir de suivre les deux ou bien seulement l'une d'entre elles.

> *Pour aller plus loin, organisez un goûter zéro déchet à l'école.*

L'ÉCOCONSOMM'ACTEUR

Du CE2 à la 3^e - 2 séances de 1h30 et 2h

Je consomme, tu consommes, il consomme, ... Quels critères font que nous achetons ou pas un produit ? Quels liens peut-on faire entre consommation et préservation de l'environnement (notamment quant à la production de déchets) ? Autant de questions auxquelles les élèves réfléchissent en analysant un produit, puis en réalisant une commande fictive de fournitures scolaires pour la classe.

OBJECTIFS

- Identifier les critères de choix d'un produit
- Prendre conscience de la relation entre choix de consommation et production de déchets
- Connaître les comportements permettant de réduire ses déchets
- Comprendre les notions d'éco-consommation, suremballage, surconsommation, etc.

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Photolangage sur le thème de la consommation
- Analyse collective d'un produit de consommation courante

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

SÉANCE 2 - Lecture du document *Conso info* par les élèves (fourni par l'animateur à l'issue de la 1^{ère} séance)

- 5 groupes d'élèves et les tables regroupées pour les accueillir

Les animations intitulées « Les premiers pas de l'écoconsommateur » et « L'écoconsomm'acteur » sont indépendantes. Il est possible de choisir de suivre les deux ou bien seulement l'une d'entre elles.

POLLUTIONS, QUELLES SOLUTIONS ?

Du CE2 à la 3^e - Une séance d'1h30

Les élèves identifient des pollutions dans un paysage fictif, ainsi que les nuisances qu'elles occasionnent. En groupe puis en classe entière, ils réfléchissent et argumentent pour trouver des solutions afin de mettre fin à ces pollutions. Qu'en est-il des pollutions autour de l'école ?

OBJECTIFS

- Identifier les sources de pollution dans un paysage et les nuisances qu'elles occasionnent (santé, environnement)
- Réfléchir et argumenter sur les solutions techniques pouvant être mises en œuvre
- Découvrir les méthodes de gestion des déchets existantes au travers d'exemples

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Plateau représentant un paysage avec onze sites pollués à localiser puis à solutionner

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- 4 groupes d'élèves et des tables regroupées pour les accueillir

S'INITIER AU RÉEMPLOI

Du CP au CE2 - Une séance d'1h30

En écoutant l'histoire de Paolo, les élèves découvrent les différentes vies que peut avoir un vélo : vendu, réparé, donné, revendu. Pour passer à l'action, un objet du quotidien est détourné pour lui donner une seconde vie.

OBJECTIFS

- Comprendre ce que signifie le réemploi
- Découvrir la seconde vie possible de nos objets
- Connaître des acteurs de la réparation et du réemploi

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Conte sur le réemploi
- Customisation d'un objet de la vie courante

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Un lieu propice à la lecture d'un conte (coin lecture, bibliothèque)
- 4 groupes d'élèves et les tables regroupées pour les accueillir
- Un vieux T-shirt par élève (le vêtement sera découpé)
- Des paires de ciseaux pour découper du tissu

> *Pour aller plus loin, visitez une ressourcerie.*

RÉUTILISONS !

Du CE2 à la 3^e - Une séance d'1h30

Et si on donnait une nouvelle utilité à un déchet sur le point d'être jeté ? Cet atelier propose de transformer une brique alimentaire en porte-monnaie tendance ! Au-delà de cette activité, c'est la notion même de « déchet » qui est remise en question.

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de réutilisation
- Etre capable d'utiliser un déchet pour en faire un objet

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Conception d'un porte-monnaie à partir d'une brique alimentaire

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- 4 groupes et les tables regroupées pour les accueillir
- Une brique alimentaire (d'au moins 1 litre) par enfant, rincée et séchée
- Une paire de ciseau par élève

> *Pour aller plus loin, visitez une ressourcerie.*

RÉEMPLOI, MODE D'EMPLOI

Du CM1 à la 3^e - Une séance de 2h

Que faire de la vieille console de jeu ou du réveil tombé en panne le mois dernier ? Plutôt que de jeter, les élèves découvrent différentes façons de donner une seconde vie à des objets du quotidien au travers de 3 ateliers : customisation, réparation et rédaction de petites annonces.

OBJECTIFS

- Comprendre ce que signifie le réemploi
- Apprendre à réparer un objet, à l'utiliser d'une autre manière, à le donner ou à le vendre plutôt que le jeter
- Connaître les différentes filières de seconde vie d'un objet
- Connaître des acteurs de la réparation et du réemploi

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Réparation d'objets de la vie courante
- Analyse puis rédaction de petites annonces
- Détournement/customisation d'une chaise
- Carte interactive des acteurs locaux du réemploi

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- 3 groupes et les tables regroupées pour les accueillir
- Des vieux journaux (une dizaine environ)

> *Pour aller plus loin, visitez une ressourcerie.*

L'HISTOIRE D'AGATHE LA PATATE

NOUVEAU

De la grande section au CE2 - Une séance de 2h

En compagnie d'Agathe, les enfants suivent le parcours de pommes de terre, du champ à l'assiette ; à moins qu'elles ne finissent à la poubelle. Cette histoire permet d'aborder la notion de gaspillage alimentaire et d'introduire des solutions simples pour réduire ces pertes. Pour passer à l'action, l'animation se poursuit avec un atelier de fabrication de soupe ou de compote.

OBJECTIFS

- Découvrir ce qu'est le gaspillage alimentaire
- Agir pour réduire ce gaspillage

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Histoire d'Agathe la pomme de terre
- Atelier cuisine : préparation puis dégustation d'une compote à partir de fruits abîmés

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Un lieu propice à la lecture d'un conte (coin lecture, bibliothèque)
- Un coin cuisine, un faitout, une cuillère en bois et des petits bols pour la dégustation

> Pour aller plus loin, réalisez un livre de recette de cuisine avec les restes et/ou des fruits et légumes abîmés

Du CE2 à la 3^e - Une séance d'1h30

Au gré d'échanges sur l'alimentation autour de photographies et d'un jeu de société, les élèves découvrent progressivement les leviers et enjeux du gaspillage alimentaire, du producteur au consommateur. Ils identifient également des solutions concrètes qui peuvent éviter ces pertes à l'échelle individuelle et collective.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du gaspillage, de la production à la consommation de denrées alimentaires
- Connaître des gestes qui permettent de réduire la quantité de nourriture jetée à la poubelle

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Photo-langage sur le thème de l'alimentation
- Jeu Stop au Gaspi de l'association « Pirouette Cacahouète »
- Vidéo

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- 4 groupes d'élèves et les tables regroupées en îlots
- 3 équipes pour le jeu

> Pour aller plus loin, réalisez des fiches de recettes de cuisine avec des restes et/ou des fruits et légumes abîmés. Vous pouvez aussi passer à l'action en organisant un atelier cuisine (préparation puis dégustation d'une compote à partir de fruits abîmés).

DÉCOUVRIR LE COMPOSTAGE

De la grande section à la 3e - 3 séances de 1h30

Il n'y a pas que la poubelle pour se débarrasser de ses déchets ! En installant un composteur ou un lombricomposteur à l'école, les scientifiques en herbe pourront découvrir le processus de compostage. Quels déchets y mettre ? Qui sont les habitants du compost ? Comment tout cela fonctionne ?

Jeux et court-métrage complètent ces découvertes et permettent d'appréhender les nombreux avantages du compostage pour l'homme et la planète.

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de cycle de la matière
- Être capable de composter des déchets et d'utiliser le compost
- Connaître et comprendre les avantages du compostage (notamment la réduction des déchets)
- Reconnaître quelques animaux du sol et comprendre leur rôle dans le compostage
- Suivre une démarche scientifique

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Installation (si besoin) d'un composteur ou d'un lombricomposteur, suivi puis utilisation du compost mûr pour des plantations
- Court-métrage Illustration compostage
- Observations de la vie du sol à l'aide de boîtes-loupes
- Expériences, fiches d'identification
- Jeux sur la décomposition des déchets
- Jeux de plateaux de la malle Gardigame



A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

SÉANCE 1

- Un déchet en verre, en plastique, un journal, une peau de banane ou un trognon de pomme, ainsi qu'une petite boîte de conserve
- Un outil pour creuser (fourche bêche, griffe, ...)
- Un lieu pour enterrer les déchets demandés ci-dessus
- + si installation d'un lombricomposteur : de la terre de jardin

SÉANCE 2

- Un outil pour déterrer les déchets et un récipient pour les récupérer

SÉANCE 3

- Un outil pour déterrer les déchets et un récipient pour les récupérer, de la terre de jardin (pour remplir un petit pot de fleur)

> Pour aller plus loin, visitez la plateforme de compostage de Loire Compost Environnement

DÉCHÈTERIE DU CLOS BONNET ET VÉHICULES DE COLLECTE

SAUMUR *Du CP à la 3^e - 1h15*

La découverte du fonctionnement de la déchèterie et des véhicules de collecte des déchets permet aux élèves de faire leurs premiers pas dans le quotidien de la gestion des déchets.

OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité d'une déchèterie
- Découvrir le devenir des déchets acceptés en déchèterie
- Identifier les équipements utilisés pour la collecte des déchets

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Caisse de déchets témoins

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Le transport jusqu'à la déchèterie

DÉCHÈTERIE DE BELLEVUE ET CENTRE DE TRANSFERT



SAINT-LAMBERT-DES-LEVÉES *Du CP à la 3^e - 1h15*

La découverte du fonctionnement de la déchèterie et de l'espace de stockage de l'ensemble des déchets ménagers collectés permet de prendre la mesure du volume de déchets produit.

OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité d'une déchèterie
- Découvrir le devenir des déchets acceptés en déchèterie
- Identifier les équipements utilisés pour la collecte des déchets

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Caisse de déchets témoins

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Le transport jusqu'à la déchèterie

CENTRE DE TRI



SEICHES-SUR-LE-LOIR *Du CE2 à la 3^e - 1h15*

Après avoir été collectés, les emballages sont à nouveau triés, matière par matière, avant de pouvoir être recyclés. Rien de tel que de voir l'usine où cela se passe pour comprendre la complexité de la tâche.

OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement d'un centre de tri
- Comprendre comment sont séparées les différentes matières : papier, plastique, métal

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Parcours pédagogique

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Le transport jusqu'à Seiches-sur-le-Loir

UNITÉ DE VALORISATION ÉNERGÉTIQUE



LASSE *Du CE2 à la 3^e - 2h*

Les ordures ménagères collectées chaque semaine sont brûlées pour être transformées en énergie électrique à l'UVE. Le parcours pédagogique permet de comprendre le processus de production électrique.

OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité d'une unité de valorisation énergétique (UVE) telle que celle de Lasse
- Connaître les enjeux de la gestion des déchets en lien avec le développement durable

OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Parcours pédagogique

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Le transport jusqu'à Lasse

PLATEFORME DE COMPOSTAGE



CIZAY-LA-MADELEINE *Du CE2 à la 3^e - 1h30*

Il n'y a pas qu'au fond du jardin qu'il est possible de composter. Cette entreprise pratique le compostage industriel à partir des végétaux apportés en déchèterie.

OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement d'une plateforme de compostage industrielle
- Repérer les points communs et les différences en compostage domestique et industriel

A PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT EN AMONT

- Le transport jusqu'à Cizay-la-Madeleine